

2022年专业技术职务评审聘任申报人代表性业绩汇总表 ——政工

单位：（盖章）

序号	姓名	单位	出生年月	最高学位	最高专业	现职务及任职时间	从事专职学生工作年限	年度考核结果		党团课（学时）		指导社会实践次数	组织学生军训次数	代表性业绩（限5项，按重要性先后填写）				
								优秀	良好	累计	年均			代表性业绩一	代表性业绩二	代表性业绩三	代表性业绩四	代表性业绩五
6	李磊	材料	1981.04	硕士	技术经济及管理	讲师 2010.07	18	0	11	94	8	2	2	教育管理： 围绕立德树人根本任务，把思想引领贯穿工作始终，全力主推学生成长成才。坚持以人为本，以爱为根，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，（全面落实学校全员全方位全过程育人体系工作要求，紧扣立德树人这一根本任务，持续推进“青马工程”“卓越工程师和工程领军人才”两个战略工程，不断深化学院书院联合、校企联合、国际联合三个联合培养途径，搭建“思想引领、学业支撑、创新创业、实践实习”四个育人平台，全力助推学生求知增能成才。涌现出一大批以哈工大学生五四奖章、中国大学生自强之星、山东省研究生党员标兵、哈工大十佳研究生团队、哈工大十佳英才、山东省优秀学生、山东省优秀学生干部等为代表的可亲、可敬、可信、可学的“出彩材料人”。	创新创业： 推动科技育人体系化建设，用双创平台培养学生创新创业能力。在学院，构建教学科研学工“三位一体化”的育人模式，推动创新创业工作与学院教学、科研工作三位一体、融合共进。持续打造HIT海空特焊创新团队，学生获得全国“互联网+”大赛中获金银铜奖各1项，实现了我校区在高水平竞赛中金奖零的突破。在校团委，起草制定《进一步加强学生创新工作的若干意见》，按照“面向”，构建了以“四平台”创新创业教育服务体系：作为主要组织者举办了两届“校长杯”创新创业大赛；发起组建机器人创新工作室、HERO机器人队，获得国家级奖励40多项；组织HRT车队成功获评2017年“小平科技创新团队”，组织、指导学生参加挑战杯、互联网+等竞赛获得国家级奖励30余项、省级奖励80余项，学校多次获得全国、山东省优秀组织奖。	实践育人： 推进实践育人规范化建设，用社会责任感激发青年学生使命。构建“五位一体”社会实践体系，坚持“校、院、班”三级联动，每年组织3000多名学生、300多支团队赴全国开展“三下乡”“千村行动”、“调研山东”等活动，累计建立实践基地60多个。学校2018年首次被团中央评为全国社会实践优秀组织单位，多次山东省优秀组织单位。2018年暑假，我本人带领65名学生赴四川南溪进行30天的支教，建立12个乡镇教学点，打造了“科技启蒙、乡村阅读、生涯规划”三大主题特色+多元课程体系，获团中央、中央文明办嘉许，被中青网、四川共青团、山东共青团等媒体广泛报道。	积极推进共青团、学生会改革。构建“一心双环”团学格局，制定学校共青团、学生会改革实施方案，组织召开了团代会、学代会。实施共青团第二课堂成绩单制度，对学生参加第二课堂活动进行规范化管理。校区团委多次荣获山东省五四红旗团委、山东省先进团委称号，涌现出一大批先进典型集体和个人。	推进“一站式”学生社会建设，学院+书院育人模式深入开展。将书院建设作为学院整体工作的一部分，组织领航导师、学业导航、成长导师、朋辈导师进社区，面向学生需求，建设有温度的竹贤家园。强化思想引领，做党建的前沿阵地，努力为思政育人提供增量。坚持八融合特色，做三全育人的实践园地。围绕书院“成博雅志趣 养高尚品行”育人目标，构建“导师+课程+社团+活动+基地”的全链条发展模式，不断完善“艺术、实践、公益”三大载体平台，打造“竹贤四季 君子六艺（诗书礼乐棋射，诗词、书画、礼仪、音乐、棋牌、投壶）”品牌特色类活动。
注：1、此表应依据专业技术职务聘任评审申报材料填写； 2、从事专职学生工作年限指在本校从事从事专职学生工作年限，按实际年限填写； 3、党团课学时填写党课、团课、就业指导、创新创业、心理健康教育、素质拓展课程、形势与政策教育等课程； 4、年度考核结果填写个人获得年度考核优秀、良好的次数； 5、代表性业绩填写申报人任现职以来最具代表性的业绩，每项业绩仅填写业绩基本信息。																		

以上申报人有效的代表性关键业绩，经专项工作组全体成员审核，真实准确。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字：

时间： 年 月 日