

2022年专业技术职务评审聘任申报人代表性业绩汇总表 ——政工

单位：（盖章）

序号	姓名	单位	出生年月	学位	博士专业	现职务及任职时间	从事专职学生工作年限	年度考核结果		党团课（学时）		指导社会实践次数	组织学生军训次数	代表性业绩（限5项，按重要性先后填写）				
								优秀	良好	累计	年均			代表性业绩一 限300字	代表性业绩二 限200字	代表性业绩三 限200字	代表性业绩四 限200字	代表性业绩五 限200字
6	张玉	材料学院	1994.04	硕士		助教 2020.07	4	1	3	164	82	5	1	教育管理： 1、 <u>以第一课堂主抓思政教育。</u> 通过形势政策课、新思想概论课、思政实践课等进行思想引领，累计思政课时达 116学时 。 2、 <u>通过日常教育管理潜移默化进行思政教育。</u> 教育管理566名学生，从新生入学到毕业生离校，关注学生各阶段所需，因材施教，通过谈心谈话、课堂寝室走访、班风建设、学风建设、榜样引领、学生干部培养等多方面营造良好氛围，培养 山东省优秀班集体2个，哈工大三好班级标兵4个，优秀团支部标兵2个，先进班集体标兵1个 。 3、 <u>关心关爱每一位学生。</u> 为每位同学建立谈话台账，定期谈话了解学生动态，曾多次坐救护车前往医院，多次深夜寻找学生，走访每一位校外住宿学生，帮助经济困难学生，疫情期间及时解决学生困难，收到家长 感谢信 。	心理健康工作： 1、担任 兼职心理咨询师 ，疫情封校期间心理中心值班，约谈学院心理普查指标异常新生。 2、建设竹贤书院 二级心理辅导站 并担任 负责人 ，开展心理健康活动、培训心理委员、指导学院心理健康工作，积极研究“ 一站式+心理健康 ”育人模式，一作发表论文一篇，主持校级重点项目一项。 3、 讲授《大学生心理健康》、《悦己人生》课程 ，多次开展主题团体辅导：新生入学团体辅导、研究生团体辅导、毕业生团体辅导、情绪与压力调试团体辅导等。	社会实践工作： 1、 <u>创新短期支教模式，引导学生树立责任与担当意识。</u> 2017年带队援·梦西藏实践队， 首次 跨高校合作， 首次 在西藏4所学校挂牌，确立长期合作关系；2022年带队履行实践队， 全校唯一入选国家专项 实践队， 首次 尝试“支教+社区”的支教新模式。 2、 <u>引导学生树立正确就业择业观。</u> 3次带队行走中华实践队，走访北京、天津、厦门等地20余家企业，助力学生就业并积极促成校企合作。 3、 指导班级社会实践 20余项，2008301班获校级社会实践 一等奖 。	理论研究： 1、从无到有建设竹贤书院二级心理辅导站， 一作发表论文《依托书院制的二级心理辅导站建设浅析——以哈工大（威海）竹贤书院为例》 ，并获三等奖； 主持校级重点项目“书院制下二级心理辅导站运行模式研究” 。 2、认真开展谈心谈话工作，建立学生谈话手册， 参与校级重点项目“基于学生需求的辅导员谈心谈话职业能力提升研究” 。 3、 参与校级一般项目“研究生思想政治教育协同机制研究” 。 4、作为 副主编 出版《大学生感情与心理调适》。	个人荣誉： 1、获省级社会实践优秀指导教师； 2、获泽世立德树人奖； 3、获优秀专兼职学生工作者； 4、获优秀专兼职团的工作者； 5、获优秀思想政治工作者； 6、获新生军训“优秀教官”； 7、获抗议志愿服务奖等。 学生荣誉： 1、1401201班、1401701班获山东省优秀班集体； 2、1401502班等4个班级获哈工大三好班级标兵； 3、1401202团支部、2008308团支部获优秀团支部标兵； 4、2008202班获先进班集体标兵； 5、徐明玉、刘丰刚获十佳大学生； 6、何宗阳、夏睿、梁华旭获最具影响力毕业生。
注：1、此表应依据专业技术职务聘任评审申报材料填写； 2、从事专职学生工作年限指在本校从事从事专职学生工作年限，按实际年限填写； 3、党团课学时填写党课、团课、就业指导、创新创业、心理健康教育、素质拓展课程、形势与政策教育等课程； 4、年度考核结果填写个人获得年度考核优秀、良好的次数； 5、代表性业绩填写申报人任现职以来最具代表性的业绩，每项业绩仅填写业绩基本信息。																		

以上申报人有效的代表性关键业绩，经专项工作组全体成员审核，真实准确。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字：

时间： 年 月 日