

哈爾濱工業大學（威海）

申报专业技术职务聘任评审材料 (政工岗位)

申报职务：	讲师
申 报 人：	冯云腾
所在单位：	信息科学与工程学院
岗位类别：	辅导员
联系电话：	15588378389
填表时间：	2022年10月


哈尔滨工业大学（威海）制

二〇二二年制

填 写 说 明

- 一. 申请人需认真阅读，如实填写，严禁擅自修改表格。
- 二. 请填写任现专业技术职务以来在大学生思想政治教育方面所取得的成果业绩。
- 三. 封面的“所在单位”请选择申请人所在学院、部处名称。
- 四. 封面的“岗位类别”请按实际岗位类别填写，如辅导员、副书记、心理咨询等。
- 五. 表格中的“申请人承诺”须由本人亲笔签名。
- 六. 表格中的“所在单位基层党组织意见”须由申报人所在学院单位基层党组织填写，并须由相关负责人签字并盖公章。
- 七. 表格中的“推荐单位意见”须由学生工作处填写，并须相关负责人签字并盖公章。
- 八. 表中无内容填写部分，应写“无”。
- 九. 请申请人严格按照规范要求填写，并在填写完成后删除填写示例。
- 十. 申请人需使用Word2007以上版本软件及“.docx”文件类型填写，并双面打印。

一、个人情况

1.1 个人基本信息						
姓 名	冯云腾	性 别	男	出生日期	1992.01	
政治面貌	中共党员	民 族	汉族	籍 贯	河北省石家庄市	
最高学历	研究生	最高学位	硕士	最高专业	电子与通信工程	
毕业时间	2019.07	获得时间	2019.07	现专业技术职务及聘任时间	辅导员 2019.07	
1.2 教育及工作经历						
教育经历 (从本科起)	起止时间	院校		专业	学位	
	2012.09-2016.07	深圳大学		电子信息工程	学士	
	2017.09-2019.07	哈尔滨工业大学		电子与通信工程	硕士	
工作经历 (含海内外进修访学、博士后及兼职)	起止时间	工作单位及职务				
	2019.07-至今	哈尔滨工业大学（威海）助教				
1.3 符合申报条件情况						
学历资历及从事学生工作时间：3 基本业绩：1、2、3、4、5、9						

二、代表性业绩

任现职以来最具代表性的五项业绩（按重要性先后填写，此部分内容需在“三、教学及人才培养”、“四、主要学术研究”中体现）

代表性业绩一	不断增强“三力”（脑力、引力、脚力）提高思想政治教育工作的实效性，该领域，参与省级课题一项，论文一篇
申报人的创新性贡献(限 300 字)	<p>1. 以理论学习不断增强“脑力”。深入贯彻“论信服”思政教育理念，党课获得学生一致好评。所带学生大一入党申请比例高达 94%，毕业生去向国防航天比例 37.1%。</p> <p>2. 以责任担当不断增强“引力”。2020 年疫情暴发之初，主动加入社区志愿者团队被校网专题报道。2022 年威海疫情期间，作为学生区学院辅导员负责人，主动带领全院 8 名辅导员做实做细各项疫情防控工作，用未能回家的 49 天确保了全院 2600 余名学生的安全稳定。期间，积极组织学生抗疫，在 2022 年五四评优中，信息学院抗疫志愿服务奖获得人数占校区近一半。</p> <p>3. 以社会实践增强“脚力”。所带班级多次获校级一等奖，所带行走中华实践队连续两年获校级一等奖，实践过程与航天 14 所，23 所建立思政实践教育基地，个人 2 次获评省级社会实践优秀指导教师。</p>
代表性业绩二	拓展深度、广度和高度“三度”空间提升学生科创水平，助力学院连续两年获得哈工大（威海）“校长杯”创新创业大赛团体总分第一名。该领域，参与省级重大课题一项，论文一篇。
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>深度上，加深与专业教师合作，吸引多名专业教师加入学生科创培养体系，实现学生团队与教师实验室“海陆空天潜”各方向匹配融合并推动完成大学生电子信息科创平台。</p> <p>广度上，提升科创覆盖范围，每年组织培训 1000 余名新生，负责 14 项校内及省级国家级赛事的参赛和组织工作，省级国家级获奖人次同比增长 12%。</p> <p>高度上，作为 RoboMaster 高校联盟赛（山东站）主要发起人和负责人，完成赛事承办，直播播放量超 4 万，赛事被齐鲁晚报、威海共青团争相报道。</p>

代表性业绩三	<p>创新开展“家校企”外部+“院班个人”内部相互融合解决学生就业，实现毕业生去向航天国防比例高达 37.1%，构建横纵“双向”学生成长模式，促进就业前置化，长线促就业。</p>
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1、创新开展“家校企”外部+“院班个人”内部相互融合解决学生就业。</p> <p>开直播课构建家校共推就业新局面，四场直播场均观看人数 300+。创新 6 分法（分类分层分地域分人分月分周）和四帮一自立（辅导员班主任学院领导朋辈帮扶）相结合的工作方法，实现疫情下 91%就业率，贫困生全部就业，毕业生去向为国防航天比例占 37.1%。</p> <p>2、构建“双向”模式促进就业前置化。构建纵向——长期成长一体化教育模式与横向——以成长为锚点的班级动态成长模式相结合的横纵立体培养模式，跨年级融合，贯通式培养给低年级学生以毕业生视角和过来人经验前瞻性地审视当下，长线促就业。</p>
代表性业绩四	<p>理论研究：在思政引领、科创育人、学生成长等多方面进行理论研究，发表论文三篇，主持及参与省级课题四项。</p>
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>论文：</p> <p>1、书院制模式下朋辈循环浸润式教育探索</p> <p>2、从三全育人视角探究高校科技创新育人体系改革路径</p> <p>3、书院制视域下新时代大学生爱国主义教育路径研究</p> <p>课题：</p> <p>1、大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路径研究（省级重大课题）</p> <p>2、基于马斯洛需求层次理论的辅导员育人定位与实现路径研究（省级重大课题）</p> <p>3、“大众创业、万众创新”背景下青年创业能力提升研究（省级重大课题）</p> <p>4、高校辅导员提升政治引领力路径研究（省级思想政治教育课题）</p>
代表性业绩五	<p>获奖情况：</p> <p>深化学工与专业教师合作，推动创新团队专业化，获省级国家级奖项三项。</p> <p>思想引领，指导社会实践，连续两年获三下乡社会实践指导教师省级奖项</p> <p>做好本职工作，加强本领建设，多次获得校级荣誉。</p>
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1、思政引领，专业领航，思政教育与专业教育相结合，指导学生社会实践：2020 2021 山东省三下乡社会实践优秀指导教师 2 次，省级</p> <p>2、学生科创创新管理，深化学工与专业教师合作，推动创新团队专业化：2022 全国大学生电子设计大赛指导教师，省级</p> <p>2021 全国大学生机器人大赛 ROBOCON 全国一等奖指导教师，国家级</p> <p>2021 ROBOCON 山东省冠军队伍指导教师，省级</p> <p>2019 ROBOMASTER 2019 机甲大师全国总决赛二等奖指导教师，国家级</p> <p>3、做好本职工作，加强本领建设，工作三年，获得学生工作奖项：</p> <p>优秀思想政治工作者 4 次，校级</p> <p>优秀专兼职团的工作者 2 次，校级</p> <p>优秀辅导员、优秀教官标兵，校级</p>

三、教学及人才培养

3.1 申请人独立承担党团课等课程教学情况						
任现职期间共讲授 <u>5</u> 门课程，累计 <u>53.5</u> 学时，年均 <u>26.25</u> 学时。						
序号	课程名称	课程类别	授课时间段	学时	开课次数	总学时数
1	党的性质与青年的使命	党课	2019 秋-2022 秋	2.5	7	15.5
2	形势与政策	形势与政策教育	2019 秋-2022 秋	8	6	48
3	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论实践课	素质拓展课程	2020 秋-2022 秋	4	14	56
4	思想道德修养与法律基础实践课	素质拓展课程	2021 春-2022 春	8	3	24
5	中国近现代史纲要实践课	素质拓展课程	2021 秋-2021 秋	4	5	20
6						
7						
8						
9		选择一项。				
10		选择一项。				
3.2 申请人参加组织学生军训情况						
军训时间	参加班级	参加人数	天数			
2020	2002001、2002002、 2002003	101	12			

3.3 申请人所带学生情况			
年级	专业名称	班级数	学生数
2020	电子信息工程、电磁场与无线技术、电子科学与技术	8	278
3.4 申请人指导学生社会实践活动情况			
活动时间	活动名称	学生所在院系	参加人数
2020 暑期	行走中华逐梦名企	信息学院	16
2021 暑期	行走中华逐梦名企	信息、材料等学院	19
2021 暑期	循红色脚印，传家国情怀	信息学院	278

四、主要学术研究

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文（限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#）						
序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
1	书院制模式下朋辈循环浸润式教育探索	冯云腾、吴爱凌、陈明裕	大学	2020 年 8 月	其他	1
2	从三全育人视角探究高校科技创新育人体系改革路径	张沥丹、冯云腾	哈工大威海校区年会论文	2020 年 6 月	其他	0
3	书院制视域下新时代大学生爱国主义教育路径研究	吴爱凌、冯云腾、高仕宁	大学	2020 年 8 月	其他	0
4					选择一项。	
5					选择一项。	

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文 (限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#)

序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
6					选择一项。	
7					选择一项。	
8					选择一项。	
9					选择一项。	
10					选择一项。	

4.2 申请人任现职以来公开出版的著作(包括学术著作、教材、教学参考书, 限填 5 部, 按重要性排序)					
序号	著作名称	全部作者	出版单位	出版时间	编写字数 (万字)
1					
2					
3					
4					
5					

4.3 申请人任现职以来代表性研究课题(限填 5 项，按重要性排序)					
序号	课时名称	课时性质及来源	课题经费/国拨经费/ 到账经费(万元)	起止时间	主持或排序 (注明负责人)
1	大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路径研究	山东省青少年和青少年工作 重大研究课题	0	2022.01-2023.01	主持
2	高校辅导员提升政治引领力路径研究	山东省思想政治教育研究课题	0	2021.12-2022.12	第 3 参与人 (赵婷)
3	“大众创业、万众创新”背景下青年创业能力提升研究	山东省青少年和青少年工作 重大研究课题	0	2022.01-2023.01	第 4 参与人 (周光凯)
4	基于马斯洛需求层次理论的辅导员育人定位与实现路径研究	山东省青少年和青少年工作 重大研究课题	0	2022.01-2023.01	第 4 参与人 (郝秀娟)

4.4 申请人任现职以来代表性获奖及荣誉称号(限填 10 项, 按重要性排序)

序号	类别	获奖或荣誉称号名称	奖励等级	获奖时间	全部获奖人员名单
1	荣誉称号	全国大学生机器人大赛 ROBOCON 全国一等奖指导教师	国家级	2021. 08	冯云腾
2	荣誉称号	ROBOMASTER 2019 机甲大师全国总决赛二等奖指导教师	国家级	2019. 08	冯云腾
3	荣誉称号	山东省三下乡社会实践优秀指导教师	省级	2021. 08	冯云腾
4	荣誉称号	山东省三下乡社会实践优秀指导教师	省级	2020. 08	冯云腾
5	荣誉称号	电全国大学生子设计大赛 山东省二等奖指导教师	省级	2022. 08	冯云腾
6	荣誉称号	哈尔滨工业大学 2021— 2022 年度优秀思想政治工作者	校级	2022. 10	冯云腾
7	荣誉称号	哈尔滨工业大学 2020— 2021 年度优秀思想政治工作者	校级	2021. 12	冯云腾
8	荣誉称号	哈尔滨工业大学 2019— 2020 年度优秀思想政治工作者	校级	2020. 12	冯云腾
9	荣誉称号	哈尔滨工业大学 2018— 2019 年度优秀思想政治工作者	校级	2019. 12	冯云腾
10	荣誉称号	哈尔滨工业大学 2021— 2022 年度优秀专兼职团的工作者	校级	2022. 10	冯云腾

4.5 申请人任现职以来负责起草的学校相关规章制度或研究报告(限填 5 项, 按重要性排序)

规章制度或研究报告名称	文件号	发布日期	本人承担字数

4.6 申请人任现职以来各年度考核结果(按时间排序纵向填写)

年度	结果	年度	结果	年度	结果
2019 年	良好				
2020 年	良好				
2021 年	良好				

4.7 申请人任现职以来具有代表性的其他业绩(请自行排序, 逐条填写)

--

申请人承诺

本人承诺所填内容真实准确, 如与事实不符, 个人愿承担一切责任。

申请人签字: 冯云腾

2022 年 10 月 28 日

所在单位保密审核意见

经审核，申请人填写的上述材料不包含涉密信息。

保密负责人签字：_____

2022 年 11 月 1 日

所在单位基层党组织意见

(对申请人思想政治素质、师德师风和意识形态情况的鉴定意见)

冯云鹏同志作为思想政治辅导员，具备良好的政治素养，始终和党中央保持一致，在思想引领和立德树人方面表现优秀，所授课程获学生一致好评，工作至今未出现师德、师风问题。

党支部书记签字：_____

党委负责人签字（盖章）：_____

2022 年 11 月 1 日

推荐单位意见

经_____专项工作组审查、讨论，该同志申报材料内容真实、准确，符合学术道德规范，满足学校专业技术职务评聘要求，同意推荐_____同志申报_____职务。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字（盖章）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		同意		不同意	弃权	

专家评议组意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>								
评审委员会意见								
<div>经学校_____委员会评审，同意_____同志</div> <div>聘任_____职务。</div> <div>评审委员会主任签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意		不同意		弃权		
学校意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____（公章）</div> <div>_____年 月 日</div>								