

2021年专业技术职务评审聘任申报人代表性业绩汇总表 ——政工

单位：（盖章）

序号	姓名	单位	出生年月	学位	博士专业	现职务及任职时间	从事专职学生工作年限	年度考核结果		党团课（学时）		指导社会实践次数	组织学生军训次数	代表性业绩（限5项，按重要性先后填写）				
								优秀	良好	累计	年均			代表性业绩一	代表性业绩二	代表性业绩三	代表性业绩四	代表性业绩五
3	冯云腾	信息	1992.01	硕士		助教 2019.07	3	0	3	164	54.5	2	1	教育管理： 不断增强“三力” 提高思想政治教育工作的实效性。 1. 以理论学习不断增强“脑力”。深入贯彻“论信服”思政教育理念，党课获得学生一致好评。所带学生大一入党申请比例高达94%，毕业生去向国防航天比例37.1%。 2. 以责任担当不断增强“引力”。2020年疫情暴发之初，主动加入社区志愿者团队被校网专题报道。2022年威海疫情期间，作为学生区学院辅导员负责人，主动带领全院8名辅导员做实做细各项疫情防控工作，用未能回家的49天确保了全院2600余名学生的安全稳定。期间，积极组织学生抗疫，在2022年五四评优中，信息学院抗疫志愿服务奖获得人数占校区近一半。 3. 以社会实践增强“脚力”。所带班级多次获校级一等奖，所带行走中华实践队连续两年获校级一等奖，实践过程与航天14所，23所建立思政实践教育基地，个人2次获评省级社会实践优秀指导教师。	学生科创： 拓展“三度”空间提升学生科创水平，助理学院连续两年斩获“校长杯” 深度上，加深与专业教师合作，吸引多名专业教师加入学生科创培养体系，实现学生团队与教师实验室“海陆空潜航天”各方向匹配融合并推动完成大学生电子信息科创平台。 广度上，提升科创覆盖范围，每年组织培训1000余名新生，负责14项校内及省级国家级赛事的参赛和组织工作，省级国家级获奖人次同比增长12%。同时，面对生源质量提升。高度上，作为RoboMaster高校联盟赛（山东站）主要发起人和负责人，完成赛事承办，直播播放量超4万，赛事被齐鲁晚报、威海共青团争相报道。	就业工作： 1、创新开展“家校企”外部+“院班个人”内部相互融合解决学生就业。 开直播课构建家校共推就业新局面，四场直播场均观看人数300+。创新6分法（分类分层分地域分人分时分周）和四帮一自立（辅导员班主任学院领导朋辈帮扶）相结合的工作方法，实现疫情下91%就业率，贫困生全部就业，毕业生去向为国防航天比例占37.1%。 2、构建“双向”模式促进就业前置化。构建纵向——长期成长一体化教育模式与横向——以成长为锚点的班级动态成长模式相结合的横纵立体培养模式，跨年级融合，贯通式培养给低年级学生以毕业生视角和过来人经验前瞻性地审视当下，长线促就业。	理论研究： 论文： 1、书院制模式下朋辈循环浸润式教育探索 2、从三全育人视角探究高校科技创新育人体系改革路径 3、书院制视域下新时代大学生爱国主义教育路径研究 课题： 1、大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路径研究（省级重大课题） 2、基于马斯洛需求层次理论的辅导员育人定位与实现路径研究（省级重大课题） 3、“大众创业、万众创新”背景下青年创业能力提升研究（省级重大课题） 4、高校辅导员提升政治引领力路径研究（省级思想政治教育课题）	获奖情况： 1、思政引领，专业领航，思政教育与专业教育相结合，指导学生社会实践获得： 山东省社会实践优秀指导教师2次（2021 2022年2次），省级 2、学生科创创新管理，深化学工与专业教师合作，推动创新团队专业化，获得： 2022 电子设计大赛省赛二等奖指导教师，省级 2021 全国大学生机器人大赛ROBOCON全国一等奖指导教师，国家级 2019 ROBOMASTER 2019机甲大师全国总决赛二等奖指导教师，国家级 3、做好本职工作，加强本领建设，工作三年，获得学生工作奖项： 优秀思想政治工作者4次，校级优秀专兼职团的工作者1次，校级优秀辅导员、优秀教官标兵，校级
注：1、此表应依据专业技术职务聘任评审申报材料填写； 2、从事专职学生工作年限指在本校从事从事专职学生工作年限，按实际年限填写； 3、党团课学时填写党课、团课、就业指导、创新创业、心理健康教育、素质拓展课程、形势与政策教育等课程； 4、年度考核结果填写个人获得年度考核优秀、良好的次数； 5、代表性业绩填写申报人任现职以来最具代表性的业绩，每项业绩仅填写业绩基本信息。																		

以上申报人有效的代表性关键业绩，经专项工作组全体成员审核，真实准确。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字：

时间： 年 月 日