

2022年专业技术职务评审聘任申报人代表性业绩汇总表——政工

单位：（盖章）

序号	姓名	单位	出生年月	学位	博士专业	现职务及任职时间	从事专职学生工作年限	年度考核结果		党团课（学时）		指导社会实践次数	组织学生军训次数	代表性业绩（限5项，按重要性先后填写）				
								优秀	良好	累计	年均			代表性业绩一 限300字	代表性业绩二 限200字	代表性业绩三 限200字	代表性业绩四 限200字	代表性业绩五 限200字
7	盛慧	学生工作处	1989.12	硕士		助教 2019.07	3		3	32				<b>教育管理：</b> 教学培训、活动 1. 组织并讲授《悦己人生》心理必修课，负责课程的相关事宜； 2. 每学年开展对班级心理委员、新入职辅导员的心理助人技能系列培训； 3. 联系校外资源，开展心理兼职老师心理知识、心理咨询与技巧、危机预警与干预技能等专业能力提升的培训。 4. 开展特殊群体的专题心理讲座，例如海工学生会干部的压力管理讲座、新生心理适应讲座、疫情期间学生心理调适讲座等。 5. 开通“哈工大（威海）心灵之约”微信公众号，定期在公众号上发布心理科普知识、心理活动推广等，促进学生心理助人自助能力的提升； 6. 指导心理协会开展活动，如525大学生心理健康活动月、五校联合心理剧大赛、宿舍默契大赛和抗疫朗读者活动等；	<b>项目名称：</b> 心理咨询与辅导 1. 开展个体咨询与辅导。自2019年7月入职以来共咨询约1200人次，其中每学期学生咨询约200人次，家长咨询与辅导约20次； 2. 负责学生24小时心理热线，为学生提供及时有效的心理援助； 3. 组织与领导团体辅导。开展本科生、研究生、学生干部、辅导员等群体的专题团体辅导； 4. 心理普查与约谈。每年秋季学期开展全校新生的心理普查和特殊学生的约谈工作，每学期定期组织开展全校学生的心理筛查工作。	<b>项目名称：</b> 心理危机预防与干预 1. 开展心理危机预防工作。从宿舍舍长、班级心理委员心理危机识别与处理培训，到学生心理危机筛查、特殊学情反馈与后期追踪、心理求助资源的宣传、心理危机课程讲授、转介资源的联系与维护等多方位开展心理危机预防工作； 2. 为有严重心理危机的学生进行危机干预约30次，及时疏导和有效干预，降低学生心理危机事件的发生率，减少学生因心理危机带来的生命损失，促进学生健康成长。	<b>理论研究：</b> 1. 《大学生应对方式与心理健康水平之间的关系：情绪调节自我效能感的中介作用》 盛慧 心理月刊 2022.09 普刊 2. 《父母教养方式对青少年同伴关系的影响：共情的中介作用》盛慧 社会科学 2022.08 普刊	<b>获奖情况：</b> 1. 2020.11 2020年山东省学生心理健康节暖心战“疫”优秀成长辅导案例 省级 2. 2020.12 抗击疫情优秀一线工作者 校级 3. 2022.2022年山东省高校心理健康教育月“暖心战疫”心理健康教育特色活动二等奖 省级
<p>注：1、此表应依据专业技术职务聘任评审申报材料填写； 2、从事专职学生工作年限指在本校从事从事专职学生工作年限，按实际年限填写； 3、党团课学时填写党课、团课、就业指导、创新创业、心理健康教育、素质拓展课程、形势与政策教育等课程； 4、年度考核结果填写个人获得年度考核优秀、良好的次数； 5、代表性业绩填写申报人任现职以来最具代表性的业绩，每项业绩仅填写业绩基本信息。</p>																		

以上申报人有效的代表性关键业绩，经专项工作组全体成员审核，真实准确。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字：

时间： 年 月 日