

**哈爾濱工業大學（威海）**  
**申报专业技术职务聘任评审材料**  
**(工程实验岗位)**

|        |             |
|--------|-------------|
| 申报职务：  | 教授级高级工程师    |
| 申 报 人： | 张 敏         |
| 所在单位：  | 信息科学与工程学院   |
| 工作性质：  | 教学辅助        |
| 联系电话：  | 13406314250 |
| 填表时间：  | 2022.11.1   |

哈尔滨工业大学（威海）制

二〇二〇年制

## 填 写 说 明

- 一. 申请人需认真阅读，如实填写，严禁擅自修改表格。
- 二. 请填写任现专业技术职务以来所取得的成果业绩。
- 三. 封面的“所在单位”请选择申请人所在学院（部）、职能部处或直属单位名称。
- 四. 表格中的“申请人承诺”须由本人亲笔签名。
- 五. 表格中的“推荐单位基层党组织意见”须由推荐单位基层党组织填写，并须由相关负责人签字并盖公章。
- 六. 表格中的“推荐单位意见”须由推荐单位填写，并须由单位负责人签字并盖公章。
- 七. 表中无内容填写部分，应写“无”。
- 八. 请申请人严格按照规范要求填写，并在填写完成后删除填写示例。
- 九. 申请人需使用Word2007以上版本软件及“.docx”文件类型填写，并双面打印。

## 一、个人情况

| 1.1 个人基本信息                |                  |                                     |    |         |             |   |
|---------------------------|------------------|-------------------------------------|----|---------|-------------|---|
| 姓 名                       | 张敏               | 性 别                                 | 男  | 出生日期    | 1976. 7     |  |
| 政治面貌                      | 无                | 民 族                                 | 汉  | 籍 贯     | 甘 肃         |   |
| 最高学历                      | 本科               | 最高学位                                | 硕士 | 获得时间    | 2015. 10    |   |
| 专业技术职务                    |                  | 高级工程师                               |    | 聘任时间    | 2013. 9     |   |
| 最高学位专业                    |                  | 信息与信号处理                             |    | 现从事专业   | 信息与信号处理实验技术 |   |
| 现从事工作关键词                  |                  | 电子实践教学、雷达信号处理机、六贯穿三层次、海洋信息          |    |         |             |   |
| 1.2 教育及工作经历               |                  |                                     |    |         |             |   |
| 教育经历<br>(从本科起)            | 起止时间             | 院校                                  |    | 专业      | 学位          |   |
|                           | 1995. 9-1999. 7  | 兰州铁道学院                              |    | 计算机及其应用 | 学士          |   |
|                           | 2012. 7-2015. 10 | 哈尔滨工业大学                             |    | 信息与信号处理 | 硕士          |   |
|                           |                  |                                     |    |         |             |   |
|                           |                  |                                     |    |         |             |   |
|                           |                  |                                     |    |         |             |   |
| 工作经历<br>(含海内外进修访学、博士后及兼职) | 起止时间             | 工作单位及职务                             |    |         |             |   |
|                           | 1999. 8-2005. 5  | 甘肃长风机器厂设计一所-雷达信号处理-工程师              |    |         |             |   |
|                           | 2001. 1-2002. 1  | 西安电子科大雷达信号处理国家重点实验室-进修              |    |         |             |   |
|                           | 2005. 6-13. 9-至今 | 哈工大(威海)信息科学与工程学院-工程师-高工             |    |         |             |   |
|                           | 2018. 4-2019. 4  | 纽约城市大学市立学院-留基委青骨计划-访问学者             |    |         |             |   |
|                           | 2005. 9-2021. 7  | 0502501、0902501、1312501、1702503-班主任 |    |         |             |   |
|                           | 2019. 4-至今       | 哈工大(威海) 本科招生甘肃组-组长                  |    |         |             |   |

| 1.3 个人获得荣誉称号及奖励(按重要性先后填写)   |                               |                                      |            |
|---|-------------------------------|--------------------------------------|------------|
| 荣誉称号及奖励名称   | 奖励等级                          | 获奖时间                                 | 全部获奖人员名单   |
| 全国高等院校工程应用技术教师大赛  | 全国二等奖                         | 2015.12                              | 张敏         |
| 全国应用型课程改革实践征文大赛   | 全国二等奖                         | 2017.12                              | 井岩、张敏      |
| 全国电工电子基础课程实验案例设计竞赛  | 全国三等奖                         | 2016.5                               | 张敏、徐慧、陈玉敏  |
| 全国高校电子信息类专业课程实验教学案例设计竞赛   | 全国三等奖                         | 2022.10                              | 张敏、李锡      |
| 全国光电设计竞赛优秀指导教师  | 优秀指导教师                        | 2022.8                               | 张敏         |
| 1.4 所带学生获得荣誉称号及奖励(按重要性先后填写)   |                               |                                      |            |
| 荣誉称号及奖励名称   | 奖励等级                          | 获奖时间                                 | 学生团队名称及负责人 |
| 全国机器人锦标赛<br>-自主避障飞行赛<br>-遥控飞行赛  | 全国一等奖<br>2项                   | 2016                                 | 张坤         |
| 全国海洋航行器设计制作大赛<br>-智能船艇挑战赛   | 全国一等奖                         | 2021                                 | 王润辰        |
| 全国光电设计竞赛<br>-初创赛  | 全国一等奖                         | 2022                                 | 宋浩铭        |
| 全国机器人锦标赛<br>-混合控制飞行赛  | 全国一等奖                         | 2016                                 | 龙勇机        |
| 全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛  | 全国二等奖                         | 2021                                 | 王若岩        |
| 1.5 主要学术任职情况  |                               |                                      |            |
| 中国“互联网+”大赛专家、评委<br>中国高等教育学会高级会员<br>第四届山东省大学生电子与信息化大赛评委<br>共青团威海市“青年讲师团成员” |                               | 中国自动化学会会员<br>中国电子学会会员<br>山东省校企促进协会会员 |            |
| 1.6 符合申报条件情况  |                               |                                      |            |
| 学历及任职资历   | 第八条（一）                        |                                      |            |
| 业务技术水平  | （一）（二）（三）                     |                                      |            |
| 工作实践能力  | （一）（二）（四）（五）                  |                                      |            |
| 工作实绩和成果   | （一）（二）.1、2、3、4（三）.1、2、3、4、5、6 |                                      |            |

## 二、代表性业绩

任现职以来最具代表性的五项业绩（按重要性先后填写，此部分内容需在“三、人才培养及教学科研辅助工作”中体现）

|                    |  |
|--------------------|--|
| 代表性业绩一             | <p>实验教学成果奖</p> <p>-社会需求与个性发展双驱动的六贯穿、多层次化电类创新人才实践培养模式研究</p>   |
| 申报人的创新性贡献(限 300 字) | <p>基于六贯穿、多层次思想，实现了基础、专业、创新（研究生）多个实践平台，融合教学。从实验室建设、课程建设、实验室管理、实践创新、学生创新、实践内容建设方面做出大量工作。多层次、多平台培养个性化人才实践培养模式提升了人才培养水平。其中个人做出贡献包括，教研项目 20 余项、教学论文 13 篇、自制教学装备 10 种，百余套、各类获奖 20 余项、建设教材 5 本、研制各种实验案例 20 个以上。贯穿思想取得教学业绩包括：</p> <p>全国奖项 5 项、主持山东省本科教学项目 1 项。贯穿式、层次化数电实验教学模式研究”教研获威海校区优秀奖（排序 1）；贯穿思想获威海校区“教学思想大讨论”一等奖（排序 1）。建设测控专业山东省一专业流建设点（实验排序 1）、海洋信息工程专业黑龙江省一流专业建设点（实验排序 1）。获得信息学院课程建设、实验教材、教材建设优秀奖多次。年均 1400 余学生受益,15 年学生获奖 121 项、16 年 145 项、17 年 151 项、18 获奖 77 项。</p> |
| 代表性业绩二             | <p>实践平台建设</p> <p>-海洋信息新工科教学平台的多个 0-1 突破</p>  |
| 申报人的创新性贡献(限 200 字) | <p>全面负责了海洋信息新工科专业实践平台建设，实现多个从无到有。实现了国内第一个海洋探测技术实验室。实现了国内第一套海洋探测技术实验装置，申请发明专利 2 项，授权 1 项；研发了海洋信息探测技术实验内容，成果作为国内第一本海洋信息实践教材《海洋探测技术实践》。独创了该类课程教学模式，并首创开设实验创新课程“海洋探测技术实践”。并且将该实践成果向研究生教学层面和社会推广应用。</p> <p>依托该平台申请了省级项目 2 项、教育部协同育人 1 项目；发表了教学论文 3 篇。同时该项目有力支撑了哈工大本部教育部新工科项目的验收。实践平台建设促进了 2020 黑龙江省海洋信息一流学科建设点申报成果。建设经验辐射到江苏海洋大学、福建闽江学院等。</p>   |
| 代表性业绩三             | <p>实验教材建设</p> <p>-创新（研究生）实践教材建设《EDA 设计与实践》</p>   |
| 申报人的创新性贡献(限 200 字) | <p>2015 年指导研究生可编程逻辑实验时思考如何打造高阶创新、实践平台。2016 年申请研究生实践教材《EDA 设计与实践》项目，进行内容建设，教材获哈工大双一流教材。2022 年，专业案例获得全国三等奖 1 项。</p>  |

|                    |   |
|--------------------|---|
| 申报人的创新性贡献(限 200 字) | <p>2019 年申请研究生教研“高校实践教学模式及其运行机制研究”，对研究生实验模式进行研究。2021 年申请“海洋通信工程实践教学的新工科模式建设”建设。开始在通信学科进行应用，为研究生创新、创业提供实践条件。该教研项目获得哈工大优秀奖。建设思想获得了研究生教育征文比赛三等奖；同时开设 3 门创新实验课为以后研究生实践课程内容建设提供素材。并在 2021 年，组织参与了全国研究生电子设计大赛。</p> <p>2014、2018 获校区学生活动优秀指导教师，</p> <p>实验内容、平台建设为通信学科研究生哈工大十佳团队、研究生全国电子设计大赛一等奖做出了相应的贡献。</p>  |
| 代表性业绩四             | <p>工程能力获奖</p> <p>-获全国高等院校工程应用技术教师大赛二等奖</p>  |
| 申报人的创新性贡献(限 200 字) | <p>为了更好的培养学生，不断提高自己工程能力。高等教学学会举办的全国实验教师工程大赛获得二等奖，说明努力具有一定效果。并在 2018 年申请留基委支持去纽约市立学院访学 1 年。多年来抱着永远在路上心态去提升自己，所做努力包括：</p> <p>实验室建设：</p> <p>建设包括海洋探测技术、高频电子、微波技术、电子信息仿真、STC 宏晶科技哈工大联合创新、程控交换、通信原理实验室这些实验室，获得 2019 实验室建设先进个人。</p> <p>产学合作：</p> <p>产学合作 8 项，同 NI、INTEL 等公司合作，如疫情期间利用与南京润众公司产学协作，组织了数电虚拟仿真实验平台建设，并获得哈工大（威海）在线教学二等奖。</p> <p>科研项目：</p> <p>主持了航空基金 1 项、军口 863 子课题 1 项、大学共建 1 项、横向 3 项，第二参与 1 项，总经费 67 万，到账 56.9 万；</p> |
| 代表性业绩五             | <p>自制教学设备-“多功能 74 系列芯片模拟器在数电实验教学中的应用” 发表于《实验技术与管理》</p>  |
| 申报人的创新性贡献(限 200 字) | <p>面向数字电子技术实验课程，自制了一种利用 FPGA 模拟分立芯片的实验装置，并且提出了利用该装置提升教学质量的新教学模式。为了该模式实施编写实验教材《数字电子基础实验指导书》、英文实验教材《Digital circuit system experimental design and implentation》。同时配套自制了 FPGA 实验箱 40 套、自制了 30 套线下口袋实验板、自制了 10 套 Xilinx 实验箱、自制了单片机数电小钥匙 60 套。这些装置和教学方法的使用提升了数字电子技术实验课程教学水平。年均 900、共有 9000 余名学生受益，</p> <p>此外面向机器人创新自制了 arduino 控制实验箱；面向高频电子实验自制了高频信号源、频率计等设备。</p>   |

### 三、人才培养及教学科研辅助工作

| 3.1 申请人实验教学、实验指导情况  |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |
|---|-----------------|--|-------|----------|-------------|-----------|------|-----------------|-------|----|-----|--|
| 任现职期间共讲授 19 门实验课。近5年，讲授 8 门实验课，累计 1711 学时，年均 342 学时，其中基础课年均 302 学时，专业课年均 39 学时。 |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |
| 开课情况  | 课程名称            |  | 课程类别  |          | 学时          |           | 开课次数 |                 | 总授课人数 |    | 总学时 |  |
|   | 数字电子基础实验        |  | 公共实验课 |          | 24          |           | 5    |                 | 3560  |    | 642 |  |
|   | 数字逻辑应用与创新       |  | 专业实验课 |          | 24          |           | 10   |                 | 1067  |    | 240 |  |
|   | 海洋探测技术实践        |  | 专业实验课 |          | 24          |           | 3    |                 | 96    |    | 72  |  |
|   | 全国大学生电子设计竞赛能力训练 |  | 专业实验课 |          | 24          |           | 1    |                 | 30    |    | 24  |  |
|   | 模拟电子技术实验        |  | 公共实验课 |          | 24          |           | 5    |                 | 2060  |    | 357 |  |
|   | 电子技术实验          |  | 公共实验课 |          | 16          |           | 5    |                 | 1680  |    | 125 |  |
|   | 电子工艺            |  | 公共实验课 |          | 24          |           | 5    |                 | 1200  |    | 163 |  |
|   | 电路实验            |  | 公共实验课 |          | 24          |           | 1    |                 | 1200  |    | 88  |  |
|   |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |
|   |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |
| 基础课实验指导人时   |                 |  | 60760 |          |             | 专业课实验指导人时 |      |                 | 42348 |    |     |  |
| 指导生产实习次数  |                 |  | 1     | 人数       | 15          | 指导课程设计次数  |      |                 | 2     | 人数 | 30  |  |
| 指导本科生人数   |                 |  | 11    |          | 协助指导本科生人数   |           |      |                 |       |    |     |  |
| 指导硕士研究生人数   |                 |  |       |          | 协助指导硕士研究生人数 |           |      |                 |       |    |     |  |
| 3.2 申请人仪器设备管理工作（限填5项，按重要性先后填写）  |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |
| 负责仪器设备名称  |                 |  |       | 设备价值（万元） |             | 年均有效机时数   |      | 管理时间            |       |    |     |  |
| 海洋探测技术设备  |                 |  |       | 70       |             | 1400      |      | 2019.12-2022.12 |       |    |     |  |
| FPGA 实验设备   |                 |  |       | 21       |             | 2100      |      | 2013.05-2022.12 |       |    |     |  |
| 高频电子实验设备  |                 |  |       | 23       |             | 2800      |      | 2005.05-2022.12 |       |    |     |  |
| 微波技术实验设备  |                 |  |       | 30       |             | 448       |      | 2005.05-2022.12 |       |    |     |  |
|   |                 |  |       |          |             |           |      |                 |       |    |     |  |

| 3.3 申请人任现职以来代表性教研、科研成果获奖（限填3项，按重要性先后填写）             |                    |                |             |                 |                           |
|---|--------------------|----------------|-------------|-----------------|---------------------------|
| 获奖项目名称  | 奖励名称               | 获奖等级           | 授奖单位及国别     | 获奖年度            | 全部获奖人员名单                  |
| 多内涵贯穿融合、层次化的创新电子类人才实践培养模式研究                         | 教学成果奖              | 一等奖            | 山东省自动化学会    | 2021            | 张敏、井岩、姚统、王晨旭、戴伏生          |
| 社会需求与个性发展双驱动的六贯穿、三层次化电类创新人才实践培养模式研究-校级              | 教学成果奖              | 二等奖            | 哈尔滨工业大学     | 2022            | 张敏、井岩、王永玲、刘功亮、戴伏生、麻志滨     |
| 系统化构建电子技术类课程培养平台、利于学生个性化发展创新教学模式研究-校区级              | 教学成果奖              | 一等奖            | 哈尔滨工业大学（威海） | 2020            | 戴伏生、王永玲、张敏、王晨旭、麻志滨、姚统、孙玉德 |
| 3.4 申请人任现职以来教研、科研、工程、设计代表性项目（限填3项，按重要性先后填写，经费单位：万元） |                    |                |             |                 |                           |
| 项目名称及项目批准号  | 项目性质及来源            | 项目经费/到账经费/本人经费 |             | 起止时间            | 主持或排序（注明负责人）              |
| 海洋信息工程新工科专业综合实践教学模式研究与探索                            | 本科教研-教育部电子信息类专业教指委 | 0.5/0.5/0.5    |             | 2021.12-2023.12 | 主持                        |
| 智能精准化、多内涵贯穿融合的电子类创新人才培养模式研究                         | 本科教研-山东省教育厅        | 1/1/1          |             | 2020.10-2022.10 | 主持                        |
| 机载导弹制导雷达极化抗干扰技术研究                                   | 科研-航空基金管理办公室       | 9/9/9          |             | 2016.10-2020.9  | 主持                        |
| 3.5 申请人任现职以来科技开发代表性项目（限填3项，按重要性先后填写，经费单位：万元）        |                    |                |             |                 |                           |
| 项目名称  | 全部人员名单             |                | 上缴效益        | 完成时间            |                           |
|   |                    |                |             |                 |                           |
|   |                    |                |             |                 |                           |
|   |                    |                |             |                 |                           |



| 3.6 申请人任现职以来代表性著作 (限填3项, 按重要性先后填写, 如出版物无排序或按姓氏笔画排序等, 请在“排序”栏填“无”, 编写字数单位: 万字)      |                              |                                  |          |        |         |       |
|--|------------------------------|----------------------------------|----------|--------|---------|-------|
| 著作名称   | 全部作者                         | 出版单位                             | 出版时间     | 编写字数   |         |       |
| 双一流研究生 (创新) 实践教材-<br>《EDA 设计与实践》   | 编写:<br>张敏、井岩、常树旺<br>主审: 马秀娟  | 哈尔滨工业大学出版社                       | 2020. 11 | 20 万字  |         |       |
| 新工科实践教材-<br>《海洋探测技术实践》   | 编写:<br>张敏、赵万龙、刘爱军<br>主审: 刘功亮 | 哈尔滨工业大学出版社                       | 2021. 11 | 20 万字  |         |       |
| 海洋信息理论图书-<br>水下多源融合定位与导航技术   | 编写:<br>赵万龙、刘功亮、张敏<br>主审: 刘爱军 | 哈尔滨工业大学出版社                       | 2022. 11 | 5 万字   |         |       |
| 3.7 申请人任现职以来公开发表的代表性论文 (限填3项, 包括归档报告, 按重要性先后填写, 所有通讯作者标*, 共同第一作者标#, 第一作者为本人指导学生标@) |                              |                                  |          |        |         |       |
| 论文题目   | 全部作者                         | 期刊名称                             | 发表年月     | 最新影响因子 | 收录情况    | 有效论文数 |
| 多功能 74 系列芯片模拟器在数电实验教学中的应用  | 张敏、彭志远、陈泽南、徐慧、马秀娟            | 实验技术与管理                          | 2016. 6  |        | 中文核心    | 1     |
| 基于 LoRa 技术的两栖无人机环境监测系统设计   | @王若岩、@刘洪玮、@王廷煜、@沈世培、##张敏     | 实验室研究与探索                         | 2022. 3  |        | 中文核心    | 1     |
| One New Training Electronic Talents Method Based on Hierarchical Design            | 张敏、马秀娟、井岩、戴伏生、王新生            | (ICRTPE 2019)<br>国际教育改革、技术、心理学会议 | 2019. 9  |        | 国际教育类会议 | 1     |



### 推荐单位保密审核意见

经审核，申请人填写的上述材料不包含涉密信息。

保密负责人签字:

年 月 日

### 推荐单位基层党组织意见

(对申请人思想政治素质、师德师风和意识形态情况的鉴定意见)

党支部书记签字:

党委负责人签字（盖章）：

年 月 日

### 推荐单位意见

经学院教授委员会审查、讨论，该同志申报材料内容真实、准确，符合学术道德规范，满足学校专业技术职务评聘要求，同意推荐该同志申报\_\_\_\_\_职务。

教授会主任签字:

单位负责人签字（盖章）：

年 月 日

| 总人数 | 参加人数 | 表决结果 |  |     |  |    |  | 备注 |
|-----|------|------|--|-----|--|----|--|----|
|     |      | 同意   |  | 不同意 |  | 弃权 |  |    |

|  |      |      |  |     |  |    |    |
|--|------|------|--|-----|--|----|----|
| <b>专家评议组意见</b>   |      |      |  |     |  |    |    |
| <p>负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>  |      |      |  |     |  |    |    |
| <b>人力资源委员会评审意见</b>   |      |      |  |     |  |    |    |
| <p>经学校人力资源委员会评审，同意_____同志<br/>聘任_____职务。</p> <p>人力资源委员会主任签字:</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p> |      |      |  |     |  |    |    |
| 总人数  | 参加人数 | 表决结果 |  |     |  |    | 备注 |
|  |      | 同意   |  | 不同意 |  | 弃权 |    |
| <b>学校意见</b>  |      |      |  |     |  |    |    |
| <p>负责人签字:</p> <p style="text-align: right;">(公章)</p> <p style="text-align: right;">年    月    日</p>             |      |      |  |     |  |    |    |