

哈爾濱工業大學（威海）

申报专业技术职务聘任评审材料 (政工岗位)

申报职务：	副教授
申 报 人：	王莹
所在单位：	语言文学学院
岗位类别：	副书记
联系电话：	13721925233
填表时间：	2022年10月31日

哈尔滨工业大学（威海）制

二〇二二年制

填 写 说 明

- 一. 申请人需认真阅读，如实填写，严禁擅自修改表格。
- 二. 请填写任现专业技术职务以来在大学生思想政治教育方面所取得的成果业绩。
- 三. 封面的“所在单位”请选择申请人所在学院、部处名称。
- 四. 封面的“岗位类别”请按实际岗位类别填写，如辅导员、副书记、心理咨询等。
- 五. 表格中的“申请人承诺”须由本人亲笔签名。
- 六. 表格中的“所在单位基层党组织意见”须由申报人所在学院单位基层党组织填写，并须由相关负责人签字并盖公章。
- 七. 表格中的“推荐单位意见”须由学生工作处填写，并须相关负责人签字并盖公章。
- 八. 表中无内容填写部分，应写“无”。
- 九. 请申请人严格按照规范要求填写，并在填写完成后删除填写示例。
- 十. 申请人需使用Word2007以上版本软件及“.docx”文件类型填写，并双面打印。

一、个人情况

1.1 个人基本信息						
姓 名	王莹	性 别	女	出生日期	1978. 6. 4	
政治面貌	党员	民 族	汉	籍 贯	重庆万州区	
最高学历	本科	最高学位	硕士	最高专业	软件工程	
毕业时间	2001. 7. 1	获得时间	2009. 1. 8	现专业技术职务 及聘任时间		讲师 2009. 9. 1
1.2 教育及工作经历						
教育经历 (从本科起)	起止时间		院校		专业	学位
	1997. 09-2001. 07		中国海洋大学		应用电子	学士
	2004. 09-2009. 01		哈尔滨工业大学		软件工程	硕士
工作经历 (含海内外进修访学、博士后及兼职)	起止时间		工作单位及职务			
	2001. 07-2003. 12		71251 部队中尉副连职参谋			
	2003. 12-2004. 07		哈尔滨工业大学（威海）信息学院 实验员			
	2004. 07-2011. 07		哈尔滨工业大学（威海）信息学院 辅导员			
	2011. 07-2013. 01		哈尔滨工业大学（威海）基础学部 辅导员			
	2013. 01-2016. 06		哈尔滨工业大学（威海）理学院 辅导员			
	2016. 06-2018. 12		哈尔滨工业大学（威海）学生工作处 职员			
	2018. 12 至今		哈尔滨工业大学（威海）语言文学学院副书记			
1.3 符合申报条件情况						
学历资历及从事学生工作时间：3 基本业绩：1、2、3、4、8、11						

二、代表性业绩

任现职以来最具代表性的五项业绩（按重要性先后填写，此部分内容需在“三、教学及人才培养”、“四、主要学术研究”中体现）

代表性业绩一	<p>思想政治教育与学生管理：形成“一根本、四育、四式、五合力”的思想政治教育体系，采取“四严抓”的学生管理方法，引领学生思想进步。</p>
申报人的创新性贡献(限 300 字)	<p>以立德树人为根本任务，以理想信念教育、心理安全教育、品德意志教育、素质能力教育为核心，采取浸润熏陶式、主题参与式、全程渐进式、榜样引领式四种教育模式，从家庭、寝室、班级、学院、校友五个维度合力参与，形成了“四育、四式、五合力”的思想政治教育体系。采取了“抓制度落实、抓寝室建设、抓家长沟通、抓个人谈心”的学生管理方法。</p> <p>获得成绩：</p> <p>1、任副书记四年来，语言文学学院三次被评为哈工大先进思想政治工作集体，在校区学生工作年底考核中三次被评为学生工作先进集体（总成绩前三名），四次被评为学生管理先进集体，三次被评为学生思想教育先进集体。</p> <p>2、担任辅导员期间培养过多个优秀学生，7 个班级获得哈工大三好班级标兵称号，10 名学生被评为十佳大学生，12 名学生被评为山东省优秀大学生，25 名学生被评为哈工大学生标兵。有 300 多人在各种科技创新活动中获奖，其中获得国家级奖励的有 50 多人，省级奖励的 200 多人。</p>
代表性业绩二	<p>社会实践志愿服务：积极指导大学生参与社会实践和调研活动。</p>
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>从 2012 年以来，9 次带领社会实践团队走访校友和企业，撰写校友访谈录，带领实践队员走访 9 个省 12 个城市近一百家企业，收集校友信息 350 余人，采访校友累积 110 余人，录制了近 50 个小时的校友职业生涯访谈视频，作为学生专业教育的资料。整理采编了《别样年华》等校友风采访谈录系列丛书六本，并在校网上连载，多篇访谈录点击量过千。</p> <p>获得成绩：</p> <p>1、五次被评为“山东省大学生社会实践优秀指导教师”；</p> <p>2、2015 年指导的学生团队在第六届“调研山东”大学生社会调查活动中获得一等奖，本人也被评为该活动的“优秀指导教师”。</p>

代表性业绩三	学风与班风建设：因材施教，塑造优良学风班风，助力学生成长成才
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>因材施教，针对不同专业学生采取不同学风班风建设方法。</p> <p>1、在理学院担任光电系四个年级辅导员期间，鼓励学生积极深造，深入晚自习、课堂和寝室抓学风，组建考研互助联盟，在整个专业形成考研风气，任职期间，光电系的考研率从刚接手时的 46.55%提高到近 80%，其中包括一个升学率百分之百的学霸班级，一个寝室 6 个女生全部保研的学霸寝室，均获得了国内媒体的广泛报道。所带的 1310202 班同时被评为 2015 年山东省先进班集体和山东省五四红旗团支部。</p> <p>2、在语言文学学院任副书记四年间，鼓励学生提高国际化能力和水平，共有 11 个班次实现了全年 0 挂科，英语四、六级通过率均为全校第一，学院短期出国（境）交流学习比例和毕业生出国率均为全校第一，英语专四和专六成绩屡创新高。</p> <p>3、语言文学学院连续四年被评为学风班风建设先进集体和学生国际化工作先进集体</p>
代表性业绩四	理论研究：在思想政治教育、创新创业教育、国防教育、书院工作均有研究
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>论文：1、思想政治教育话语体系创新路径选择，一作，中学政治教学参考 2021 年，核心；2、理工科大学建设以创新为特色的校园文化研究，一作，山东社会科学，2013 年，核心；3、基于书院导师制的师生学习共同体关系构建探索，一作，产业与科技论坛，2020 年，其他；4、新形势下工科院校研究生创业教育模式研究 ——以哈尔滨工业大学(威海)为例，产业与科技论坛，2018 年，其他；5、适合于工科院校的创业教育模式研究，一作，科教导刊，2014 年，其他；6、新大纲条件下高等学校国防教育创新研究，一作，产业与科技论坛，2021 年，其他</p> <p>课题：1、后疫情时代理工科高校女大学生就业状况与对策研究，2022 年度山东省青少年教育科学规划项目，2022.1 至今，主持；2、党建工作精品项目建设实践研究，2022 年度山东省基层党建研究课题，2022.4 至今，主持；3、新形势下工科院校研究生创业教育模式研究，2014 年度哈工大研究生教育教学改革研究项目，0.5 万，2014.6-2016.6，主持</p>
代表性业绩五	获奖情况：任职期间个人共获得 省级荣誉称号 6 次，省级奖励 2 次 ，校级荣誉称号 18 次，校级奖励 6 次；指导 7 个学生团队获得省级奖励。
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>个人：2015.11，山东省高校优秀辅导员，省级；2012.11，山东省社会实践优秀指导教师，省级；2013.11，山东省社会实践优秀指导教师，省级；2014.11，山东省社会实践优秀指导教师，省级；2016.11，山东省社会实践优秀指导教师，省级；2009.11，山东省高校思想政治教育优秀成果二等奖，省级；2015.2，第六届“调研山东”大学生社会调查活动优秀指导教师，省级；2022.3，山东省第九届教学成果奖（高等教育类）一等奖，省级；2013.12，优秀专兼职学生工作者标兵，校级；2015.12，优秀专兼职学生工作者标兵，校级；2016.5，优秀专兼职团的工作者标兵，校级；</p> <p>学生：2015 年 13 级光电 2 班获得山东省先进班集体称号，省级；2012、2013、2014、2016、2020 年指导 5 个学生社会实践团队获得省级先进实践团队奖励，省级；2015 年指导 1 个“调研山东”学生团队获得省级一等奖。</p>

三、教学及人才培养

3.1 申请人独立承担党团课等课程教学情况						
任现职期间共讲授 5 门课程，累计 930 学时，年均 77.5 学时。						
序号	课程名称	课程类别	授课时间段	学时	开课次数	总学时数
1	大学生军事理论课	素质拓展课程	2013 秋-2022 秋	32	19	608
2	创业教育基础课	创新创业	2011 秋-2022 春	16	11	176
3	职业生涯规划课	就业指导	2019 春-2022 春	16	4	64
4	形势政策课	形势与政策教育	2012 春，2019 春-2022 秋	6	8	48
5	党课	党课	2011 秋-2014 春	6	6	34
6		选择一项。				
7		选择一项。				
8		选择一项。				
9		选择一项。				
10		选择一项。				
3.2 申请人参加组织学生军训情况						
军训时间	参加班级	参加人数	天数			
2011.9	2011 级通信工程、电子信息工程、电子科学与技术 11 个班	299	12			
2012.9	2012 级通信工程、电子信息工程、电子科学与技术 10 个班	291	12			
2013.9	2013 级光电信息科学与工程 2 个班	50	12			
2014.9	2014 级光电信息科学与工程 2 个班	58	12			
2015.9	2015 级光电信息科学与工程 2 个班	60	12			
2020.9	语言文学学院 3 个班	70	12			
2021.9	语言文学学院 3 个班	70	12			
2022.8	语言文学学院 2 个班，软件工程 1 个班	80	12			

3.3 申请人所带学生情况			
年级	专业名称	班级数	学生数
2007 级	电气工程、通信、电信、电科	10	331
2008 级	电子信息工程、电子科学与技术	6	187
2011 级	通信工程、电子信息工程、电子科学与技术	11	299
2012 级	通信工程、电子信息工程、电子科学与技术	10	291
2010 级	光电信息科学与技术	2	58
2011 级	光电信息科学与技术	2	46
2012 级	光电信息科学与技术	2	47
2013 级	光电信息科学与工程	2	51
2014 级	光电信息科学与工程	2	59
2015 级	光电信息科学与工程	2	60
3.4 申请人指导学生社会实践活动情况			
活动时间	活动名称	学生所在院系	参加人数
2012 年 7 月	寻访校友足迹社会实践实践团	基础学部	12
2013 年 7 月	理学·土木走访校友实践团	全校各个学院	13
2014 年 7 月	“天府逐梦”走访名企和校友社会实践团	全校各个学院	13
2014 年 7 月	织锦留纹赴毕节支教实践团	全校各个学院	13
2015 年 7 月	行走中华逐梦名企社会实践团	全校各个学院	15
2016 年 7 月	行走中华逐梦名企社会实践团	全校各个学院	15
2020 年 7 月	行走中华逐梦名企社会实践团	全校各个学院	15
2021 年 7 月	行走中华逐梦名企社会实践团	全校各个学院	18
2022 年 8 月	行走中华逐梦名企社会实践团	全校各个学院	20

四、主要学术研究

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文（限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#）						
序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
1	思想政治教育话语体系创新 路径选择	王莹、朱美丽、张凯	《中学政治教学参考》	2021 年	核心期刊	1
2	理工科大学建设以创新为特 色的校园文化研究	王莹、高仕宁	《山东社会科学》	2013 年	核心期刊	1
3	基于书院导师制的师生学习 共同体关系构建探索	王莹、高仕宁、张凯	《产业与科技论坛》	2020 年	其他	1
4	新形势下工科院校研究生创 业教育模式研究 ——以哈尔 滨工业大学(威海)为例	王莹、杨立见、杨薇、苏乃 乾	《产业与科技论坛》	2018 年	其他	1
5	适合于工科院校的创业教育 模式研究	王莹、高仕宁、李爱华	《科教导刊》	2014 年	其他	1

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文（限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#）						
序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
6	新大纲条件下高等学校国防教育创新研究	王莹	《产业与科技论坛》	2021 年	其他	1
7	高校学生党员教育管理服务机构创新研究	王莹、张凯	《美眉》	2020 年	其他	1
8	大学生个性化特征下高校辅导员思想政治教育工作的实践研究	王莹、张凯	《美眉》	2020 年	其他	1
9	书院制视域下理工科高校通识课程供给侧改革的探索与实践——以哈尔滨工业大学（威海）书院建设为例	赵婷、王莹	《第七届高校现代书院制教育论坛论文集》	2021 年	其他	
10	组织社会学视角下高校书院建设质量提升的路径探析	朱美丽、王莹	《第七届高校现代书院制教育论坛论文集》	2021 年	其他	

4.2 申请人任现职以来公开出版的著作(包括学术著作、教材、教学参考书, 限填 5 部, 按重要性排序)

序号	著作名称	全部作者	出版单位	出版时间	编写字数 (万字)
1	百舸争流	主编: 王建文、赵国亮 副主编: 刘群、李新、朱美丽 参编: 岳彩领、王莹、费非、吴琼、 李焕然、黄蕊、高仕宁、杨俊敏、 汪明、赵婷、史建锋、隋海瑞、李 华军、申万兵胡萍、曹竞	哈尔滨工业大学出版社	2012 年 9 月	2.6 万
2	高校现代书院制教育论坛论丛	主编: 赵国亮、马海鹰、黄蕊 副主编: 朱美丽、季振兴 编委: 杨东霞、常红霞、张爽、王 瑞玲、王建亭、郝秀娟、谢芳琳、 刘健、王莹、吴琼报给、赵婷、隋 海瑞、邓平平、孙江燕、李可心	哈尔滨工业大学出版社	2022 年 6 月	3 万
3					

4.3 申请人任现职以来代表性研究课题(限填 5 项, 按重要性排序)

序号	课题名称	课题性质及来源	课题经费/国拨经费/ 到账经费 (万元)	起止时间	主持或排序 (注明负责人)
1	后疫情时代理工科高校女大学生就业状况与对策研究	2022 年度山东省青少年教育科学规划项目	0	2022.1 至今	主持
2	党建工作精品项目建设实践研究	2022 年度山东省基层党建研究课题	0	2022.4 至今	主持
3	新形势下工科院校研究生创业教育模式研究	2014 年度哈工大研究生教育教学改革研究项目	0.5	2014.6-2016.6	主持
4	高校哲学社会科学科研育人问题及对策研究	2020 年吉林省教育厅“十三五”社会科学项目	1	2020.1-2021.12	第 2 (负责人: 东北师范大学 于洋)
5	精准思政视域下高校网络舆情引导研究	2022 年度山东省青少年教育科学规划项目	0	2022.1 至今	第 2 (负责人: 哈尔滨工业大学(威海)李 新)

4.4 申请人任现职以来代表性获奖及荣誉称号(限填 10 项, 按重要性排序)

序号	类别	获奖或荣誉称号名称	奖励等级	获奖时间	全部获奖人员名单
1	荣誉称号	山东省高校优秀辅导员	省级	2015. 11	王莹
2	荣誉称号	山东省社会实践优秀指导教师	省级	2012. 11	王莹
3	荣誉称号	山东省社会实践优秀指导教师	省级	2013. 11	王莹
4	荣誉称号	山东省社会实践优秀指导教师	省级	2014. 11	王莹
5	荣誉称号	山东省社会实践优秀指导教师	省级	2016. 11	王莹
6	荣誉称号	山东省社会实践优秀指导教师	省级	2020. 11	王莹
7	荣誉称号	第六届“调研山东”大学生社会调查活动优秀指导教师	省级	2015. 2	王莹
8	奖励	山东省高校思想政治教育优秀成果二等奖	省级	2009. 11	王莹、李新
9	奖励	山东省第九届教学成果奖(高等教育类)一等奖	省级	2022. 3	赵国亮、马海鹰、李新、谢芳琳、刘健、胡韬、王莹、高仕宁、朱美丽、邓平平
10	荣誉称号	优秀专兼职学生工作者标兵	校级	2015. 12	王莹

4.5 申请人任现职以来负责起草的校区相关规章制度或研究报告(限填5项,按重要性排序)

规章制度或研究报告名称	文件号	发布日期	本人承担字数
《哈尔滨工业大学(威海)学生违纪处分条例》	校学发 2017[83]号	2017.9.3	6853
《哈尔滨工业大学(威海)学生申诉处理暂行条例》	校学发 2017[82]号	2017.9.3	3360
《学生手册》2016年版		2016.8	121432
《学生手册》2017年版		2017.8	133657
《学生手册》2018年版		2018.8	144013

4.6 申请人任现职以来各年度考核结果(按时间排序纵向填写)

年度	结果	年度	结果	年度	结果
2010年	未考核	2014年	优秀	2018年	不考核
2011年	未考核	2015年	不考核	2019年	良好
2012年	优秀	2016年	不考核	2020年	优秀
2013年	优秀	2017年	不考核	2021年	优秀

4.7 申请人任现职以来具有代表性的其他业绩(请自行排序,逐条填写)

课题:《高校学生党建工作与学风建设工作融合中的管理考核路径研究》2022年度山东省基层党建研究课题;2022.4至今;第2(负责人:张凯)

课题:《全员育人视角下高校思想政治教育方法与路径的探究》2022年度山东省青少年教育科学规划项目;2022.1至今;第2(负责人:张凯)

课题:《五育并举”视角下工科高校大学生家校共育实现路径研究》2022年度山东省青少年教育科学规划项目;经费0.2万,2022.1至今;第3(负责人:朱美丽)

课题:《现代大学书院建设本土化问题探究暨新型书院构建的内涵与模式研究》2020年山东省本科教学改革研究重点项目;经费5万;2020.9-2022.12;第7(负责人:马海鹰)

论文:《教育公平背景下高校贫困生认定体系研究》,作者:李新、王莹,2016年,《教育教学论坛》

申请人承诺

本人承诺所填内容真实准确,如与事实不符,个人愿承担一切责任。

申请人签字:王莹

2022年11月2日

所在单位保密审核意见

经审核，申请人填写的上述材料不包含涉密信息。

保密负责人签字：张

2022年11月2日

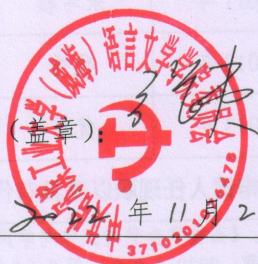
所在单位基层党组织意见

(对申请人思想政治素质、师德师风和意识形态情况的鉴定意见)

该同志拥护党的领导，积极学习党的知识理论，坚决执行党的政策方针；热爱学生工作、关心爱护学生，一切以学生为中心；踏实认真负责，积极开拓创新，加班加点，兢兢业业，学院学生工作取得优秀业绩；无师德师风问题，无意识形态问题。

党支部书记签字：张

党委负责人签字（盖章）：



推荐单位意见

经_____专项工作组审查、讨论，该同志申报材料内容真实、准确，符合学术道德规范，满足校区专业技术职务评聘要求，同意推荐_____同志申报_____职务。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字（盖章）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		同意	不同意	弃权		

专家评议组意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>								
评审委员会意见								
<div>经校区_____委员会评审，同意_____同志</div> <div>聘任_____职务。</div> <div>评审委员会主任签字：_____</div> <div>_____年 月 日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意		不同意		弃权		
校区意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____（公章）</div> <div>_____年 月 日</div>								