

2022年专业技术职务评审聘任申报人代表性业绩汇总表——政工

单位：（盖章）

序号	姓名	单位	出生年月	学位	博士专业	现职务及任职时间	从事专职学生工作年限	年度考核结果		党团课（学时）		指导社会实践次数	组织学生军训次数	代表性业绩（限5项，按重要性先后填写）				
								优秀	良好	累计	年均			代表性业绩一 限300字	代表性业绩二 限200字	代表性业绩三 限200字	代表性业绩四 限200字	代表性业绩五 限200字
5	吴爱凌	信息学院	1994.07	硕士		助教 2020.07	4	0	2	42	21	6	3	<b>教育管理：</b> 1. 传承和落实校本部政治引领、典型引路、品牌带动、校训育人的工作传统。组织迎新、开学典礼、毕业典礼、开学第一课、党史小班行、新生入学教育等重大活动。 2. 辅导员工作期间，每学期100%完成一对一谈话，注重班风学风建设，制定星级班级建设方案，开展“E路前行”四六级辅导，四级一次性通过率达94.39%，组织课程串讲，建立“一帮一”学业帮扶对子，为学业困难学生解决实际问题。 3. 利用书院平台积极探索学生思想政治工作方法和手段，创建“海棠视界”思政教育品牌，开展思政教育活动6次，利用书院通识课程进行党史学习教育。 4. 注重学生安全教育，做好防诈宣传、心理健康教育、疫情防控教育等，做好每月学情排查工作，密切关注四类三级学情。所带学生未有恶性事件发生、未有被诈情况。	<b>“一站式”育人工作：</b> 1. 参与雅荷书院筹建，成立第一届雅荷书院学生自管会，推动开设10余门通识课程。 2. 指导海棠书院学生工作，带领书院实践队，在中青网、大学生在线等发表文章10余篇，撰写《家国天下行》实践育人书籍；编排书院特色话剧《追光》、新年晚会情景剧《云端故事》。 3. 参与“一站式”学生社区建设工作。制作导师工作手册，组织导师深入一线开展活动，参与教育部思政司高校“一站式”学生社区风采展示、组织山东省教育厅高校“公寓的故事”系列活动等。	<b>疫情防控工作：</b> 1. 春季学期疫情期间，第一时间入驻学生区，一个多月以来坚守阵地，深入学生宿舍，为学生发放抗疫物资，协调学院组织核酸检测70余次，疫情排查60余次。协助组织学生就诊送医等。 2. 疫情常态化管理，按照属地和校区疫情防控指挥部要求，做好返校前后和在校期间的学生管理。组织校区全体学生疫苗接种并统计相关信息，每日上报校区12000余名学生核酸情况。 3. 维护利用易班、山东省疫情防控平台、核酸检测平台、工软校园等，每日核查学生在校情况和核酸检测情况。	<b>理论研究：</b> 1. “书院制视域下新时代大学生爱国主义教育路径研究”一作，《大学》2020.08 2. “书院制模式下朋辈循环浸润式教育路径探索”二作，《大学》，2020.08 3. “疫情防控常态化背景下基于易班学生教育管理工作效率提升研究”，校区学生工作质量提升项目，主持人 4. “大学生职业发展学习现状及促进研究”，山东省青少年和青少年工作研究重大课题立项重点资助课题，排序2 5. 大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路径研究，山东省青少年和青少年工作重大课题，排序2 6. “研究生“导学思政”体系建设研究”，哈工大研究生思政工作研究项目，排序5	<b>获奖情况：</b> 1. 2022年获哈工大疫情防控先进个人； 2. 2021年获哈工大（威海）第六届辅导员素质能力大赛一等奖； 3. 2020年获哈工大（威海）军训“优秀教官”； 4. 2018年获哈工大（威海）优秀共产党员； 5. 2018年获哈工大优秀专兼职团的工作者标兵； 6. 2017年哈工大优秀专兼职学生工作者； 7. 2017/2016年获山东省“三下乡”社会实践优秀指导教师2次； 8. 2017/2016年获第九届山东省大学生科技节创新创业ERP大赛优秀指导教师；指导学生获省特等奖。 9. 获得“生涯规划师”“创业咨询师”“创业讲师”资格认证。

注：1、此表应依据专业技术职务聘任评审申报材料填写；

2、从事专职学生工作年限指在本校从事从事专职学生工作年限，按实际年限填写；

3、党团课学时填写党课、团课、就业指导、创新创业、心理健康教育、素质拓展课程、形势与政策教育等课程；

4、年度考核结果填写个人获得年度考核优秀、良好的次数；

5、代表性业绩填写申报人任现职以来最具代表性的业绩，每项业绩仅填写业绩基本信息。

以上申报人有效的代表性关键业绩，经专项工作组全体成员审核，真实准确。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字：

时间： 年 月 日