

哈爾濱工業大學（威海）

申报专业技术职务聘任评审材料 (政工岗位)

申报职务：	讲师
申 报 人：	吴爱凌
所在单位：	信息科学与工程学院
岗位类别：	辅导员
联系电话：	18369185359
填表时间：	2022年10月31日

哈尔滨工业大学（威海）制

二〇二二年制

填 写 说 明

- 一. 申请人需认真阅读，如实填写，严禁擅自修改表格。
- 二. 请填写任现专业技术职务以来在大学生思想政治教育方面所取得的成果业绩。
- 三. 封面的“所在单位”请选择申请人所在学院、部处名称。
- 四. 封面的“岗位类别”请按实际岗位类别填写，如辅导员、副书记、心理咨询等。
- 五. 表格中的“申请人承诺”须由本人亲笔签名。
- 六. 表格中的“所在单位基层党组织意见”须由申报人所在学院单位基层党组织填写，并须由相关负责人签字并盖公章。
- 七. 表格中的“推荐单位意见”须由学生工作处填写，并须相关负责人签字并盖公章。
- 八. 表中无内容填写部分，应写“无”。
- 九. 请申请人严格按照规范要求填写，并在填写完成后删除填写示例。
- 十. 申请人需使用Word2007以上版本软件及“.docx”文件类型填写，并双面打印。

一、个人情况

1.1 个人基本信息						
姓 名	吴爱凌	性 别	女	出生日期	1994. 07	
政治面貌	中共党员	民 族	汉族	籍 贯	山东省 兰陵县	
最高学历	研究生	最高学位	硕士	最高专业	工商管理	
毕业时间	2020. 07	获得时间	2020. 07	现专业技术职务 及聘任时间		助教, 2020. 07
1.2 教育及工作经历						
教育经历 (从本科起)	起止时间		院校		专业	学位
	2012. 09-2016. 07		哈尔滨工业大学		国际经济与贸易	学士
	2018. 09-2020. 07		哈尔滨工业大学		工商管理	硕士
工作经历 (含海内外进 修访学、博士 后及兼职)	起止时间		工作单位及职务			
	2020. 07-至今		哈尔滨工业大学（威海）助教			
	2016. 07-2018. 07		哈尔滨工业大学（威海）辅导员			
1.3 符合申报条件情况						
学历资历及从事学生工作时间：本科 2 年，硕士 2 年 基本业绩：1、2、3、4、5、8						

二、代表性业绩

任现职以来最具代表性的五项业绩（按重要性先后填写，此部分内容需在“三、教学及人才培养”、“四、主要学术研究”中体现）

代表性业绩一	教育管理： 聚焦主责主业，为学生思想政治教育打造阵地
申报人的创新性贡献(限 300 字)	<p>1. 传承和落实校本部政治引领、典型引路、品牌带动、校训育人的工作传统。组织迎新、开学典礼、毕业典礼、开学第一课、党史小班行、新生入学教育等重大活动。</p> <p>2. 辅导员工作期间，每学期 100%完成一对一谈话，注重班风学风建设，制定星级班级建设方案，开展“E 路前行”四六级辅导，四级一次性通过率达 94.39%，组织课程串讲，建立“一帮一”学业帮扶对子，为学业困难学生解决实际问题。</p> <p>3. 利用书院平台积极探索学生思想政治工作方法和手段，创建“海棠视界”思政教育品牌，开展思政教育活动 6 次，利用书院通识课程进行党史学习教育。</p> <p>4. 注重学生安全教育，做好防诈宣传、心理健康教育、疫情防控教育等，做好每月学情排查工作，密切关注四类三级学情。所带学生未有恶性事件发生、未有被诈情况。</p>
代表性业绩二	“一站式”育人工作： 推动书院建设，坚持党建引领、学院书院相融合的“一站式”学生社区建设模式
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1. 参与雅荷书院筹建，成立第一届雅荷书院学生自管会，推动开设 10 余门通识课程。</p> <p>2. 指导海棠书院学生工作，带领书院实践队，在中青网、大学生在线等发表文章 10 余篇，撰写《家国天下行》实践育人书籍；编排书院特色话剧《追光》、新年晚会情景剧《云端故事》。</p> <p>3. 参与“一站式”学生社区建设工作。制作导师工作手册，组织导师深入一线开展活动，参与教育部思政司高校“一站式”学生社区风采展示、组织山东省教育厅高校“公寓的故事”系列活动等。</p>

代表性业绩三	疫情防控工作： 践行一线工作，确保学生疫情防控工作有序开展，为学生安全保驾护航
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1. 春季学期疫情期间，第一时间入驻学生区，一个多月以来坚守阵地，深入学生宿舍，为学生发放抗疫物资，协调学院组织核酸检测 70 余次，疫情排查 60 余次。协助组织学生就诊送医等。</p> <p>2. 疫情常态化管理，按照属地和校区疫情防控指挥部要求，做好返校前后和在校期间的学生管理。组织校区全体学生疫苗接种并统计相关信息，每日上报校区 12000 余名学生核酸情况等。</p> <p>3. 维护利用易班、山东省疫情防控平台、核酸检测平台、工软校园等，每日核查学生在校情况和核酸检测情况。</p>
代表性业绩四	理论研究： 加强理论学习，参与多项培训和研究，为学生服务练就本领
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1. “书院制视域下新时代大学生爱国主义教育路径研究”一作，《大学》2020. 08</p> <p>2. “书院制模式下朋辈循环浸润式教育路径探索”二作，《大学》，2020. 08</p> <p>3. “疫情防控常态化背景下基于易班学生教育管理工作效率提升研究”，校区学生工作质量提升项目，主持人</p> <p>4. “大学生职业发展学习现状及促进研究”，山东省青少年和青少年工作研究重大课题立项重点资助课题，排序 2</p> <p>5. 大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路径研究，山东省青少年和青少年工作重大课题，排序 2</p> <p>6. “研究生“导学思政”体系建设研究”，哈工大研究生思政工作研究项目，排序 5</p>
代表性业绩五	获奖情况： 不忘初心，砥砺前行，与学生共同成长进步
申报人的创新性贡献(限 200 字)	<p>1. 2022 年获哈工大疫情防控先进个人；</p> <p>2. 2021 年获哈工大（威海）第六届辅导员素质能力大赛一等奖；</p> <p>3. 2020 年获哈工大（威海）军训“优秀教官”；</p> <p>4. 2018 年获哈工大（威海）优秀共产党员；</p> <p>5. 2018 年获哈工大优秀专兼职团的工作者标兵；</p> <p>6. 2017 年哈工大优秀专兼职学生工作；</p> <p>7. 2017/2016 年获山东省“三下乡”社会实践优秀指导教师 2 次；</p> <p>8. 2017/2016 年获第九届山东省大学生科技节创新创业 ERP 大赛优秀指导教师；指导学生获省特等奖。</p> <p>9. 获得“生涯规划师”“创业咨询师”“创业讲师”资格认证。</p>

三、教学及人才培养

3.1 申请人独立承担党团课等课程教学情况						
任现职期间共讲授 <u>5</u> 门课程，累计 <u>42</u> 学时，年均 <u>21</u> 学时。						
序号	课程名称	课程类别	授课时间段	学时	开课次数	总学时数
1	形势与政策教育	形势与政策教育	2021 春-2021 秋	8	1	8
2	大学生心理健康教育	素质拓展课程	2020 秋至今	2	3	6
3	思想道德修养与法律基础实践课	素质拓展课程	2021 春、2022 春	8	2	16
4	中国近代史纲要实践课	素质拓展课程	2021 秋	8	1	8
5	党史宣讲	党课	2021 秋	2	2	4
6		选择一项。				
7		选择一项。				
8		选择一项。				
9		选择一项。				
10		选择一项。				
3.2 申请人参加组织学生军训情况						
军训时间	参加班级	参加人数	天数			
2016.09	1603001-1603007 班	216	12			
2017.09	1703001-1703007 班	220	12			
2020.09	2002005-2002011 班	238	12			

3.3 申请人所带学生情况			
年级	专业名称	班级数	学生数
2016 级	经济管理试验班	7	216
2017 级	经济管理试验班	7	220
2020 级	电子信息类	7	238
3.4 申请人指导学生社会实践活动情况			
活动时间	活动名称	学生所在院系	参加人数
2016.07	“萤火虫”支教团	经管学院、汽车学院等	12
2016.07	“萤火虫”三下乡调研队	经管学院	7
2017.07	“萤火虫”支教团	经管学院	35
2017.07	“萤火虫”三下乡调研队	经管学院	10
2020.07	“家国天下行”实践队	信息学院	19
2021.07	“家国天下行”实践队	信息学院、语言学院等	16

四、主要学术研究

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文（限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#）						
序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
1	书院制视域下新时代大学生 爱国主义教育路径研究	吴爱凌、冯云腾、高仕宁	《大学》	2020 年 8 月	其他	1
2	书院制模式下朋辈循环浸润 式教育路径探索	冯云腾、吴爱凌、陈明裕	《大学》	2020 年 8 月	其他	0
3					选择一项。	
4					选择一项。	
5					选择一项。	

4.1 申请人任现职以来公开发表的代表性论文（限填 10 篇，按重要性排序，论文全部作者按实际排序填写，且所有通讯作者标*，共同第一作者标#）

序号	论文题目	全部作者	期刊名称/媒体名	发表年月	期刊级别	有效 论文数
6					选择一项。	
7					选择一项。	
8					选择一项。	
9					选择一项。	
10					选择一项。	

4.2 申请人任现职以来公开出版的著作(包括学术著作、教材、教学参考书，限填 5 部，按重要性排序)					
序号	著作名称	全部作者	出版单位	出版时间	编写字数 (万字)
1	无				
2					
3					
4					
5					

4.3 申请人任现职以来代表性研究课题(限填 5 项, 按重要性排序)

序号	课时名称	课时性质及来源	课题经费/国拨经费/ 到账经费 (万元)	起止时间	主持或排序 (注明负责人)
1	疫情防控常态化背景下基于易班学生教育管理 工作效率提升研究	哈尔滨工业大学(威海) 学生工 作质量提升项目	0.3/0/0.15	2021.12-2022.12	主持人
2	大学生职业发展学习现状及促进研究	山东省青少年和青少年工作研究 重大课题立项重点资助课题	0.2/0/0.2	2022.02-2023.02	2 (高仕宁主 持)
3	大类招生背景下成长锚点式高年级班团建设路 径研究	山东省青少年和青少年工作重大 研究课题	0	2022.02-2023.02	2 (冯云腾主 持)
4	研究生“导学思政”体系建设研究	哈尔滨工业大学 2022 年研究生 思想政治工作研究项目	0	2022.04-2023.04	5 (赵瑞希主 持)
5	学生思想政治工作队伍职业能力培养模式调查 研究	哈尔滨工业大学(威海) 学生工 作质量提升项目	0.3/0/0.15	2021.12-2022.12	3 (林静主持)

4.4 申请人任现职以来代表性获奖及荣誉称号(限填 10 项，按重要性排序)

序号	类别	获奖或荣誉称号名称	奖励等级	获奖时间	全部获奖人员名单
1	荣誉称号	哈尔滨工业大学疫情防控先进个人	校级	2022. 10	隋海瑞、张云凯、吴爱凌
2	荣誉称号	哈尔滨工业大学（威海）优秀共产党员	校区级	2018. 07	张军平、袁伟芝、张玉芹、吴爱凌等 10 人
3	荣誉称号	哈尔滨工业大学优秀专兼职团的工作者标兵	校级	2018. 05	吴爱凌等
4	奖励	哈尔滨工业大学（威海）第六届辅导员素质能力大赛一等奖	校区级	2021. 12	吴爱凌、秦丹、丛薇
5	荣誉称号	哈工大优秀专兼职学生工作	校级	2017. 11	吴爱凌等
6	荣誉称号	山东省“三下乡”社会实践优秀指导教师	省级	2017. 10	吴爱凌等
7	荣誉称号	山东省“三下乡”社会实践优秀指导教师	省级	2016. 11	吴爱凌等
8	荣誉称号	第九届山东省大学生科技节创新创业 ERP 大赛优秀指导教师	省级	2017. 06	吴爱凌等
9	荣誉称号	第八届山东省大学生科技节创新创业 ERP 大赛优秀指导教师	省级	2016. 06	吴爱凌等
10	荣誉称号	哈尔滨工业大学（威海）军训“优秀教官”	校区级	2020. 09	吴爱凌等

4.5 申请人任现职以来负责起草的校区相关规章制度或研究报告(限填5项,按重要性排序)

规章制度或研究报告名称	文件号	发布日期	本人承担字数
无			

4.6 申请人任现职以来各年度考核结果(按时间排序纵向填写)

年度	结果	年度	结果	年度	结果
2020 年	良好				
2021 年	良好				

4.7 申请人任现职以来具有代表性的其他业绩(请自行排序,逐条填写)

- 1、保障学工队伍建设,组织学工队伍开展学情帮扶、心理健康、科研能力提升等培训 10 余次,组织学院考核、辅导员考核等。组织校区辅导员工作室、学生工作质量提升项目、优秀工作案例评选等,做好高校辅导员队伍能力提升大数据赋能平台使用和维护,为学生发展强基固本,提供坚实队伍保障。
- 2、做好校区学情管理工作,每月进行学情排查 1700 余人次,撰写学情分析报告,每学期组织校区学情研判,密切关注四类三级学情。
- 3、指导学生组织“易班发展中心”开展“追光筑梦”优秀学子典型引路、新生“初见工大”等活动。

申请人承诺

本人承诺所填内容真实准确,如与事实不符,个人愿承担一切责任。

申请人签字: 张俊

2022 年 10 月 31 日

所在单位保密审核意见

经审核，申请人填写的上述材料不包含涉密信息。

保密负责人签字：[Signature]

2022 年 11 月 1 日

所在单位基层党组织意见

(对申请人思想政治素质、师德师风和意识形态情况的鉴定意见)

该同志政治立场坚定，思想品德优良，
尊师爱生，工作认真负责，踏实肯干，不存在
师德师风问题。

党支部书记签字：[Signature]

党委负责人签字（盖章）：[Signature]



2022 年 11 月 1 日

推荐单位意见

经_____专项工作组审查、讨论，该同志申报材料内
容真实、准确，符合学术道德规范，满足校区专业技术职务评聘要求，
同意推荐_____同志申报_____职务。

学生工作处处长签字：

专项工作组组长签字（盖章）：

年 月 日

总人数	参加人数	表决结果				备注
		同意		不同意	弃权	

专家评议组意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____年 _____月 _____日</div>								
评审委员会意见								
<div>经校区_____委员会评审，同意_____同志</div> <div>聘任_____职务。</div> <div>评审委员会主任签字：_____</div> <div>_____年 _____月 _____日</div>								
总人数	参加人数	表决结果						备注
		同意		不同意		弃权		
校区意见								
<div>负责人签字：_____</div> <div>_____（公章）</div> <div>_____年 _____月 _____日</div>								